



**LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO STATALE  
“ARIOSTO – SPALLANZANI”**

Casella Postale n.3 – ufficio Via San Nicolò, 41 – 42121 REGGIO EMILIA  
Piazzetta Pignedoli,2 42121 REGGIO EMILIA (RE) – tel. 0522 438046 fax 0522 438841  
Via Franchetti,3 42121 REGGIO EMILIA (RE) – Tel. 0522442124 Fax 0522 432352  
E-mail: [segreteria@liceoariostospallanzani-re.gov.it](mailto:segreteria@liceoariostospallanzani-re.gov.it) Home Page: [www.liceoariostospallanzani-re.gov.it](http://www.liceoariostospallanzani-re.gov.it)

Reggio Emilia, 06 aprile 2019

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
SULL’IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO D’ISTITUTO**

**A. S. 2018/2019**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

**Premessa**

La presente relazione illustra gli aspetti procedurali e sintetizza il contenuto del contratto integrativo utilizzando la modulistica allegata alla Circolare del Ministero dell’Economia e Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, n. 25 del 19 luglio 2012;

La contrattazione integrativa d’Istituto per l’anno scolastico 2018/2019 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall’organizzazione dei servizi e dall’adozione di importanti atti di gestione. Regolamenta le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo collegiale ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano Triennale dell’Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA.

**MODULO 1**

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione IPOTESI</b>	<b>04 aprile 2019</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno Scolastico 2018/2019</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica: Dirigente scolastico: Prof.ssa Rossella Crisafi RSU DI ISTITUTO: Carri Claudia – Fabbri Susy – Curcio Domenico

	<p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS- FED.NAZ.GILDA/UNAMS.</p> <p>Firmatarie della preintesa: CGIL – CISL -UIL  Firmatarie del contratto: CGIL – CISL - UIL</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	PERSONALE DOCENTE E ATA DELL' ISTITUTO
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>a) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art.22 CCNL c.4 lett. c1) ;</p> <p>b) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 CCNL c.4 lett. c2) ;</p> <p>c) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA inclusa la quota delle risorse relative all' alternanza scuola – lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art.22 CCNL c.4 lett. c3);</p> <p>d) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1 c. 127 della L.107/2015 (art. 22 CCNL c.4 lett. c4);</p> <p>e) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 ( art.22 CCNL c.4 lett. c5);</p> <p>f) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione fra vita lavorativa e vita familiare ( art.22 CCNL c.4 lett. c6);</p> <p>g) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti( art.22 CCNL c.4 lett. c7);</p> <p>h) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare ( art.22 CCNL c.4 lett. c8);</p> <p>i) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica ( art.22 CCNL c.4 lett. c9) Inoltre sono sinteticamente trattate nel contratto integrativo le seguenti materie : Campo di applicazione, decorrenza e durata; Interpretazione autentica; Obiettivi e strumenti; Rapporti fra RSU e Dirigente; Informazione; Oggetto della contrattazione integrativa; Confronto; Attività sindacale; Assemblea in orario di lavoro; Contingenti minimi del personale in caso di sciopero; Permessi; Attuazione della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro; Personale docente: sostituzione del personale assente; collaborazioni plurime; Personale ATA: prestazioni aggiuntive e collaborazioni plurime; Comunità educante; Criteri per l'individuazione delle fasce di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni</p>

	<p>tecnologiche e dei processi di informatizzazione; Fondo per il salario accessorio; Fondi finalizzati; Finalizzazione del salario accessorio; Criteri per la ripartizione del Fondo per l'Istituzione scolastica; Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del merito del personale docente; Criteri per l'attribuzione delle risorse relative all'alternanza scuola – lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari; Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale; Conferimento degli incarichi. In relazione ai criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del merito del personale docente (art.26), il tavolo negoziale ha concordato di procedere ad una sessione separata al fine di individuare i criteri generali per la determinazione dei compensi successivamente alla definizione dei criteri da parte del Comitato di valutazione di nuova nomina. In apertura di contrattazione sono state espletate preliminarmente le fasi di informazione e di confronto relativamente alle materie e con le modalità previste dagli artt. 5 e 6 del CCNL 2016-18 di comparto. In particolare, si intende il confronto quale modalità attraverso la quale si instaura un dialogo approfondito sulle materie rimesse a tale livello di contrattazione: in tal fase sono state preliminarmente comunicate le informazioni ad opera della parte datoriale a cui è seguito un incontro di confronto sui singoli temi. Al termine è stato stilato un documento dedicato inviato alla RSU ed alle OO.SS. territoriali.</p>	
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p>	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 4 aprile 2019 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p>
	<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 come successivamente integrato e specificato da successive circolari emanate dal Dipartimento della Funzione Pubblica (circolari nn. 3 e 5 del 2009 e circolare n. 1 del 2010) e innovata dall'art. 11 D. Lgs 150/2009. Tuttavia l'esecuzione degli obiettivi dell'istituto è sottoposta a controllo in base alle norme specifiche del MIUR, tramite l'adozione in coerenza di PTOF e RAV e del conseguente piano di miglioramento. Gli obiettivi sono indicati nell'apposita sezione della presente relazione.</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</b> <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></p>
		<p>L'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 sarà assolto con la pubblicazione dell'albo on line istituzionale.</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 è esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## MODULO 2

### **Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

#### **Premessa**

Il PTOF, pubblicato nel sito istituzionale dell'Istituto e nel sito "Scuola in chiaro" descrive ampiamente finalità, obiettivi, azioni messe in atto, progetti di miglioramento attivati per l'anno scolastico in corso. Il contratto integrativo concorre alla piena attuazione del piano per l'offerta formativa in coerenza con le finalità istituzionali di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza e qualità del servizio. Esso è impostato sulle reali esigenze dell'Istituto che, ubicato su tre sedi, si articola in due indirizzi, classico e scientifico, ben radicati sul territorio, come dimostra l'elevato numero degli iscritti. Risulta pertanto necessario provvedere a:

- Mantenere alti gli standard di apprendimento, tratto distintivo dell'Istituto;
- Garantire un'organizzazione equilibrata ed efficiente del servizio sulle tre sedi.

A tal fine, gli obiettivi strategici individuati sono:

- Ottimizzazione dell'impegno delle risorse umane;
- Valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti e del personale ATA;
- Motivazione e rimotivazione del personale;
- Acquisizione di un forte senso di appartenenza all'istituzione e conseguente miglioramento della qualità delle prestazioni;
- Ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- Miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni.

La ripartizione delle risorse economiche si ispira ad un criterio di premialità che, oltre a riconoscere l'impegno effettivamente profuso, vuole sollecitare un'azione di progressiva e costante miglioramento.

## Lettera a)

**Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata**

Breve premessa in cui si definiscono i termini della validità del contratto (a.s. 2018/2019) e si dichiarano le norme e le delibere di cui si tiene conto per la stesura del contratto stesso.

### Sezione prima – Parte generale

Vengono ribaditi i soggetti delle relazioni sindacali, definite le regole delle relazioni sindacali e della validità delle decisioni, nonché regolamentata l'interpretazione autentica del contratto stesso.

### Sezione seconda – diritti sindacali

Vengono regolamentate le seguenti materie: permessi sindacali, bacheca, agibilità sindacale, calendario di massima degli incontri annuali, diritti del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS), diritto di accesso agli atti, assemblee sindacali, determinazione dei contingenti del personale educativo ed ATA necessari ad assicurare le prestazioni indispensabili in caso di sciopero, modalità e tempi di dichiarazione di adesione allo sciopero.

### Sezione terza – Personale

Il dirigente informa sui criteri utilizzati per le assegnazioni del personale docente ed ATA alle sezioni staccate e ai plessi nel rispetto del D.Lgs. 150/2009. Vengono definiti modalità e criteri per l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, viene data l'informativa dei criteri utilizzati per l'assegnazione del personale, si definiscono i criteri per l'assegnazione degli incarichi specifici, nonché modalità e criteri per le prestazioni aggiuntive, a norma del capo V del vigente CCNL e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001.

## Lettera b)

**Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione;**

Sulla base dei criteri di cui all'art. 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

### Personale docente

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	Risorse a.s. 2018/2019	
		lordo dipendente	lordo Stato
Art.88 comma 2 lettera a) CCNL 29/11/2007	Particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica		
Art.88 comma 2 lettera b) CCNL 29/11/2007	Attività aggiuntive di insegnamento	€ 19.750,50	€ 26.208,90
Art.88 comma 2 lettera c) CCNL 29/11/2007	Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	€ 17.342,50	€ 23.013,50
Art.88 comma 2 lettera d) CCNL 29/11/2007	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 5.000,00	€ 6.635,00
Art.88 comma 2 lettera f) CCNL 29/11/2007	Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico		
Art.88 comma 2 lettera g) CCNL 29/11/2007	Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo		
Art.88 comma 2 lettera h) CCNL 29/11/2007	Indennità di bilinguismo e trilinguismo		

Art.88 comma 2 lettera k) CCNL 29/11/2007	Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF		
Art.88 comma 2 lettera l) CCNL 29/11/2007	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	€ 4.134,72	€ 5.486,78
Art. 33 CCNL 29/11/2007	Funzioni strumentali al POF		
Art. 87 CCNL 29/11/2007	Compensi per attività complementari di educazione fisica	€ 790,96	€ 1.049,61
Art. 9 CCNL 29/11/2007	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica		
Art. 6 comma 2 lettera l) CCNL 29/11/2007	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari		
Ore sostituzione	Ore sostituzione colleghi assenti		
<b>Totale personale docente</b>		<b>€ 47.018,68</b>	<b>€ 62.393,79</b>

## Personale ATA

Art. 88 comma 2 lettera e) CCNL 29/11/2007	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 1.500,00	€ 1.990,50
Art. 88 comma 2 lettera k) CCNL 29/11/2007	Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 5.114,15	€ 6.786,47
Art. 88 comma 2 lettere i) e j) CCNL 29/11/2007	Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione	€ 4.080,00	€ 5.414,16
Art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008	Compensi DSGA		
Art. 88 comma 2 lettera g) CCNL 29/11/2007	Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo		
Art. 88 comma 2 lettera h) CCNL 29/11/2012	Indennità di bilinguismo e trilinguismo		
Art. 47 CCNL 29/11/2007 comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008	Incarichi specifici	€ 3.156,44	€ 4.188,60
Art. 9 CCNL 29/11/2007	Compensi per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica		
Art. 6 comma 2 lettera l) CCNL 29/11/2007	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari		
<b>Totale personale ATA</b>		<b>€ 13.850,59</b>	<b>€ 18.379,73</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO (DOCENTI + ATA)</b>		<b>€ 60.869,27</b>	<b>€ 80.773,52</b>

Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al fondo di istituto, citate per trasparenza.

Sono citate nella tabella iniziale con lo scopo di dare informazione ai sindacati e al personale, ma non contrattabili, le ore eccedenti per i docenti e il fondo per DSGA. Sono indicate nella tabella riassuntiva allegata alla contrattazione attività finanziate esternamente al FIS con fondi specifici

## Lettera c)

### Effetti abrogativi impliciti

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti

Sono escluse perché rientranti nella riserva di legge le seguenti materie inerenti la microorganizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica: - modalità di utilizzazione del

personale docente in relazione al PTOF e modalità di utilizzazione del personale Ata -criteri di assegnazione del personale alle sedi, nei limiti dovuti all'organizzazione dell'istituto, rientri pomeridiani; criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario. Si ricorda che i criteri per la stesura dell'orario sono stati deliberati in collegio docenti.

#### **Lettera d)**

#### **Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità.**

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme: - viene esclusa la distribuzione di incentivi a pioggia o in maniera indifferenziata - i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti - vengono previsti incentivi in misura cospicua che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa. I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli studenti, i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti. Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto.

#### **Lettera e)**

#### **Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di *selettività delle progressioni economiche* finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa.**

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

#### **Lettera f)**

#### **Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.**

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2018/2019, finalizzati all'attuazione del PTOF ed assegnati sulla base dell'organigramma e nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dagli organi collegiali dell'istituto, sono mirati a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti. Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai connessi processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

#### **Lettera g)**

#### **Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

Nessuna.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DISPONE**

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 04 aprile 2019, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rossella Crisafi